



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

«12» 10 2021 г.

Протокол № 5

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Апезова Д.У.

СИЛЛАБУС

по дисциплине

Б.3.1.7. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	2
Семестр	3,4
Количество недель	18/18
Кредиты	7
Общая трудоемкость дисциплины	210
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	126/72
Самостоятельная работа студента (СРС)	72
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Калыков Туголбай Нуралиевич
Должность	Преподаватель
Ученая степень	-
Ученое звание	-
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0702896xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины патологической анатомии состоит в овладении знаниями структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами клинико-анатомического анализа и построения патологоанатомического диагноза. В процессе изучения курса студенты знакомятся с терминами, используемыми в курсе патологической анатомии, и основными методами патологоанатомического исследования; с понятиями этиологии, патогенеза,

морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципами классификации болезней, сущностью и основными закономерностями общепатологических процессов; характерными изменениями внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основами клинико-анатомического анализа, правилами построения патологоанатомического диагноза, принципами клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. Студенты должны освоить умения и навыки для

обоснования характера патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Пререквизиты дисциплины:

- Латинский
- Биология с элементами экологии
- Анатомия
- Нормальная физиология
- Гистология, эмбриология, цитология
- Микробиология, вирусология, иммунология
- Общая и клиническая биохимия

Постреквизиты дисциплины:

- Базисная фармакология
- Пропедтерapia
- Эндокринология
- Гематология
- Проф.болезни
- Госпитальная терапия
- Амбулаторная педиатрия
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Основы клинических обследований в педиатрии

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины патанатомии внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:
РО-1 – описать и различать нормальную структуру (морфологию) и функцию (физиологию) организма в целом, органов и систем, а также патологические изменения, которые наблюдаются при различных заболеваниях и состояниях

РО-3: анализировать различные причины (генетические, внутриутробные, метаболические, токсические, микробиологические, аутоиммунные, неопластические, дегенеративные и травматические) болезненных и пограничных состояний в организме.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-4 - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастнo-половых групп;

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Патологическая анатомия, содержание, задачи, объекты и методы исследования. Место патологической анатомии в медицинской науке и практике здравоохранения.
2.	Патологическая анатомия, содержание, задачи, объекты и методы исследования. Место патологической анатомии в медицинской науке и практике здравоохранения.

3.	Патологическая анатомия, содержание, задачи, объекты и методы исследования. Место патологической анатомии в медицинской науке и практике здравоохранения.
4.	Общая смерть. Признаки смерти, посмертные изменения. Некроз. Морфология повреждения клетки
5.	Общая смерть. Признаки смерти, посмертные изменения. Некроз. Морфология повреждения клетки
6.	Дистрофии. Общие положения. Классификация, механизм развития. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Паренхиматозные дистрофии. Наследственные и приобретенные, белковые, жировые и углеводные дистрофии
7.	Стромально-сосудистые дистрофии. Наследственные и приобретенные белковые, жировые и углеводные дистрофии
8.	Смешанные дистрофии: наследственные и приобретенные нарушения обмена хромопротеидов
9.	Нарушения обмена нуклеопротеидов, нарушение минерального обмена. Образование камней.
10.	Расстройство кровообращения. Полнокровие: артериальное и венозное. Венозный застой, причины, морфология. Кровотечение, кровоизлияние.
11.	Расстройство кровообращения. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Ишемия. Инфаркт
12.	Нарушение лимфообращения. Нарушение содержания тканевой жидкости. Шок. ДВС – синдром
13.	Воспаление. Общие положения. Биологическое значение воспаления. Классификация. Экссудативное воспаление. Этиология, патогенез, клинико-анатомические формы, функциональное значение, исходы
14.	Пролиферативное и гранулематозное воспаление. Этиология, патогенез. Заболевания, сопровождающиеся образованием гранулем.
15.	Хроническое воспаление. Иммунное воспаление
16.	Процессы компенсации и приспособления. Общие положения. Биологическое значение. Гомеостаз. Гипертрофия, ее виды
17.	Процессы компенсации и приспособления. Атрофия. Регенерация, ее виды, значение
18.	Опухоли I. Общая онкоморфология. Классификация и номенклатура опухолей. Опухоли из эпителия
19.	Опухоли II. Опухоли отдельных локализаций: рак легкого, рак желудка, рак молочной железы, рак эндометрия, рак шейки матки, рак простаты
20.	Опухоли III. Мезенхимальные опухоли
21.	Опухоли IV. Опухоли из меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга.
22.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь
23.	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания
24.	Ревматические болезни. Общая характеристика. Классификация. Ревматизм
25.	Болезни органов дыхания. Острые пневмонии. Хронический бронхит
26.	Рубежный контроль по разделу дисциплины «Частная патанатомия
27.	Болезни желудочно-кишечного тракта. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Аппендицит
28.	Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты
29.	Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени
30.	Болезни почек. Гломерулонефриты. Нефротический синдром
31.	Болезни почек. Пиелонефрит. ОПН. ХПН
32.	Инфекционные болезни. Общая характеристика. Особенности инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней. Сепсис
33.	Туберкулез
34.	Сифилис.
35.	Кишечные инфекции. Сальмонеллёз. Дизентерия. Брюшной тиф. Холера
36.	Детские бактериальные инфекции: дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция
37.	Раздел 7. Частная патанатомия
38.	Болезни эндокринной системы
39.	Иммунопатология

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

А.И.Струков В. В..Серов Патологическая анатомия: учебник ГЭОТАР-Медиа 2014

Дополнительная литература:

Зайратьянц О.В., Рябоштанова Е.И., Чирва В.Г., Зотова Л. А. Общая патологическая анатомия (общий курс): Учеб. пособие к практическим занятиям по патологической анатомии М.: МГМСУ 2007

Интернет-ресурсы (ИР):

<http://www.edu.ru>

<http://www.medicina.ru>

<http://www.infectology.ru>

[http //www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКСр} + \text{РКСр} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в

конец изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.